

- 동적 시스템의 시간영역 해석
(**MATLAB** 실습)

Vehicle Dynamics and Control Laboratory

■ Step Response

- Transfer Function으로 시스템을 정의

$$G(s) = \frac{s+1}{s^2+s+1}$$

- State Equation으로 시스템을 정의

$$\dot{x} = Ax + Bu$$

$$y = Cx + Du$$

$$A = \begin{bmatrix} -1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$C = [1 \quad 1] \quad D = [0]$$

- MATLAB Help로 명령어 옵션을 확인

- Transfer Function으로 시스템을 정의

```
%시스템의 정의
num=[1 1]
den=[1 1 1]
```

```
step(num,den) % step response
```

```
[A,B,C,D]=tf2ss(num,den) % state equation 유도
```

- State Equation으로 시스템을 정의

```
%시스템의 정의
A=[-1 -1;
   1  0]
B=[1; 0]
C=[1 1]
D=[0]
```

```
step(A,B,C,D) % step response
```

```
[num,den]=ss2tf(A,B,C,D) % transfer function 유도
```

■ 반복문 for

```
for k = k의 초기값 : k의 증분값 : k의 최종값
```

```
( 한 loop동안 실행할 명령문)
```

```
end
```

for문은 **k**의 초기 값에서 시작해서 1루프 당 증분 값만큼 증가시켜 **k**가 최종 값에 도달할 때까지 루프를 반복시킨다. 만약 증분값이 생략되면 기본적으로 1의 증분 값을 가진다.

■ 반복문 for

Example.1

1) m 파일 editor window (명령어 입력)

```
clc; clear;      % 'clc'는 command 창을 초기화, 'clear'는 workspace를 초기화
for i=1:2:9      % 1부터 9 까지 2씩 증가하여 9가 될 경우 까지 loop를 반복. 이 경우 값이 변수 'i' 에 저장
    i            % i 에 semi-colon(:)이 없으므로 command 창에 i의 값이 출력
end             % for 명령문의 끝 i=9 인 경우 다음 줄 명령 실행하며 아닌 경우 다시 위의 for문으로 돌아가 다음 i 값 저장, loop반복
```

2) Command window (결과)

```
i =
    1
i =
    3
i =
    5
i =
    7
i =
    9
>>
```

■ 반복문 for

Example.2

1) m 파일 editor window (명령어 입력)

```
clc: clear;
a=[3 8 4];           % a라는 변수에 1X3 vector 값을 저장 [3 8 4]
b=[5 2 7; 3 6 8; 1 4 9]; % b라는 변수에 3X3 행렬값을 저장
for i=1:3            % 1부터 3 까지 1씩 증가하여 3이 될 경우 까지 loop를 반복. 이 경우 값이 변수 'i' 에 저장
    a(i)             % a라는 vector의 i번째 항을 출력 즉, i=1인 경우 a(1)=3이므로 3이 출력.
    b(:,i)           % b라는 행렬의 i번째 열(column)을 출력
    b(i,:)           % b라는 행렬의 i번째 행(row)를 출력
end
```

■ 반복문 for

Example.2

2) Command window (결과)

ans =
3

ans =
5
3
1

ans =
5 2 7

ans =
8

ans =
2
6
4

ans =
3 6 8

i=1인 경우
a(1)
b의 1열
b의 1행의 값

i=2인 경우
a(2)
b의 2열
b의 2행의 값

ans =
4

ans =
7
8
9

ans =
1 4 9

>>

i=3인 경우
a(3)
b의 3열
b의 3행의 값

■ A-8-7 (MATLAB Program)

A-8-7. 2차시스템의 계단응답은 다음과 같이 나타낼 수 있다.

$$\frac{Y(s)}{U(s)} = \frac{\omega_n^2}{s^2 + 2\zeta\omega_n s + \omega_n^2}$$

다음과 같은 세가지 경우에 대하여 위 식으로 정의된 시스템의 단위계단응답곡선을 구하라.

1. 경우 1 : $\zeta = 0.3, \omega_n = 1$
2. 경우 2 : $\zeta = 0.5, \omega_n = 2$
3. 경우 3 : $\zeta = 0.7, \omega_n = 4$

▪ MATLAB Commands (M file Editor Window)

```

a = [ 1 4 16];      % a에 1X3 vector 데이터 저장
b = [ 0.6 2 5.6];

t=0 : 0.1 : 10;     % 0부터 10까지 0.1씩 증가하며 t라는 변수에 값을 저장 (t에는 0, 0.1, 0.2 ~, 10의 값이 vector로 저장)

y = zeros(101,3);  % y 라는 변수에 101X3 크기의 0 행렬을 저장

for i=1:3;         % loop명령문. i 라는 변수에 1부터 1씩 증가하여 3이 될때까지 저장

    num=[0 0 a(i)];
    den=[1 b(i) a(i)];
    y(:,i)=step(num,den,t); % y의 i번째 열에 각 T.F의 단위 계단 응답 데이터 저장

end               % i가 3이 되면 loop를 종료

plot(t,y(:,1),'o', t,y(:,2), 'x' ,t,y(:,3),'-'); % y에 저장된 데이터 중 1열의 데이터를 'o'점, 2열의 데이터를 'x'점, 3열의
                                                    데이터를 '-' 즉, 선으로 plot

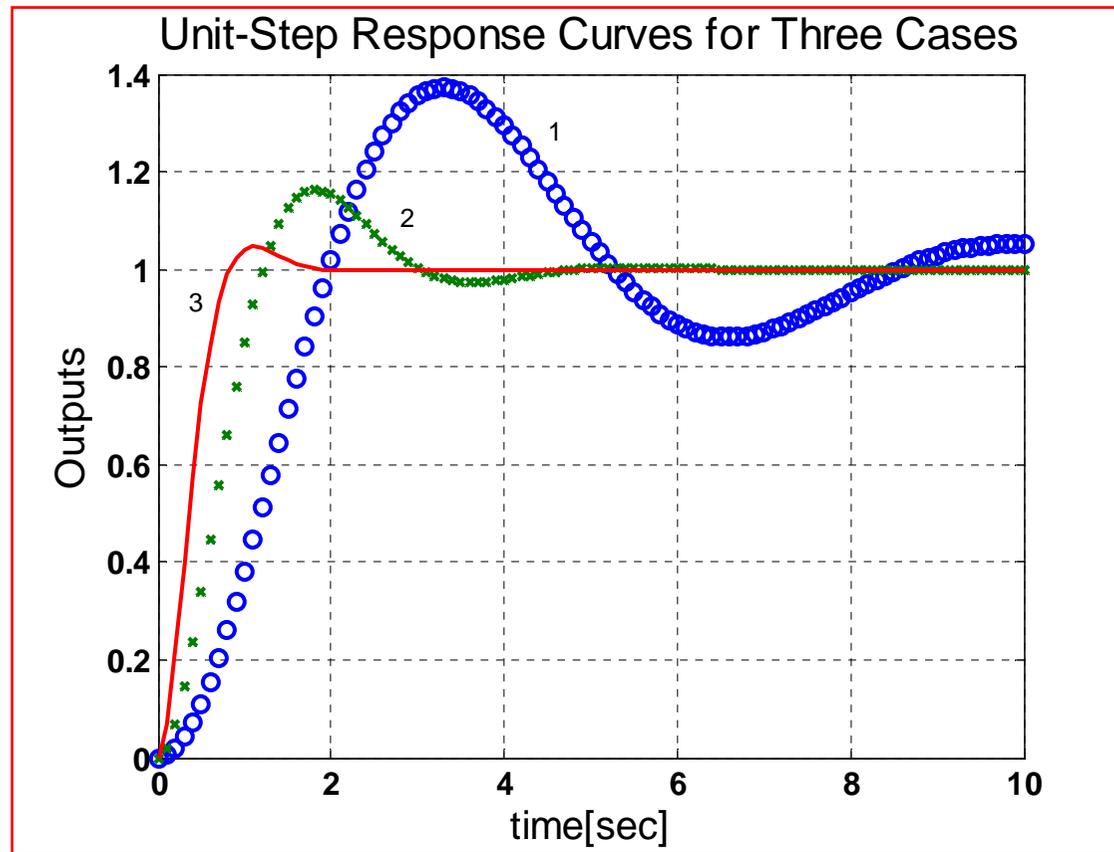
grid             % 격자 생성

Title('Unit-Step Response Curves for Three Cases')
xlabel('time[sec]', 'fontsize',15);
ylabel('Outputs', 'fontsize',15);

text(4.5, 1.28, '1') % (4.5, 1.28)위치에 '1'이라는 텍스트 문자 출력
text(2.8, 1.1, '2')
text(0.35, 0.93, '3')

```

▪ Simulation Results



■ A-8-8 (MATLAB Program)

A-8-8. A-8-7에서 언급했듯 2차 시스템의 계단 응답은 다음과 같이 나타낼 수 있다.

$$\frac{Y(s)}{U(s)} = \frac{\omega_n^2}{s^2 + 2\zeta\omega_n s + \omega_n^2}$$

이 식은 2개의 파라미터 ζ 와 ω_n 을 포함하고 있다. 만약 우리가 시스템 방정식을

$t = \frac{1}{\omega_n} \tau$ 으로 정규화하고 τ 의 항으로 식을 다시 쓰면 다음과 같이 수정될 수 있다.

$$\frac{Y(s)}{U(s)} = \frac{1}{s^2 + 2\zeta s + 1}$$

위 식으로 정의된 시스템에서 $\zeta = 0, 0.2, 0.4, 0.6, 0.8,$ and 1.0 인 경우에 대해 단위 계단응답곡선을 구하라. 시스템 출력의 2차원 그림과 3차원 그림을 얻기 위해 **for loop**를 사용한 **MATLAB** 프로그램을 작성하라.

▪ MATLAB Commands (M file Editor Window)

```

t=0:0.1:12;           % t에 0부터 12까지 0.1씩 증가하여 vector 형태로 데이터 저장 (121개) → 시간지정(0s~12s)
zeta=[0 0.2 0.4 0.6 0.8 1.0]; % zeta에 1X6 vector 데이터 저장
for i=1:1:6
    num=[1];          % num이라는 변수에 1이라는 element값 입력 (전달함수 분자의 계수)
    den=[1 2*zeta(i) 1]; % den이라는 변수에 1X3의 vector 데이터 입력 (전달함수 분모의 계수)
    y(:,i)=step(num,den,t); % y의 i 번째 열에 해당 전달함수의 단위계단응답 저장, 이때 y는 최종적으로 121X6 행렬이 된다.
end

figure(1)            % figure 1번창 활성화
plot(t,y, 'linewidth', 2); % t에 대한 y값 plot (x축에 t값, y축에 y값), 이때 선의 굵기를 2로 한다.(기본은 0.5)
grid on;             % 격자 생성
xlabel('time[sec]'); ylabel('Outputs'); title('Unit-Step Response Curves');
legend('Wzeta=0.0','Wzeta=0.2','Wzeta=0.4','Wzeta=0.6','Wzeta=0.8','Wzeta=1.0',4); % Wzeta는 figure 창에 ζ 를 표시한다

다음 page 계속...

```

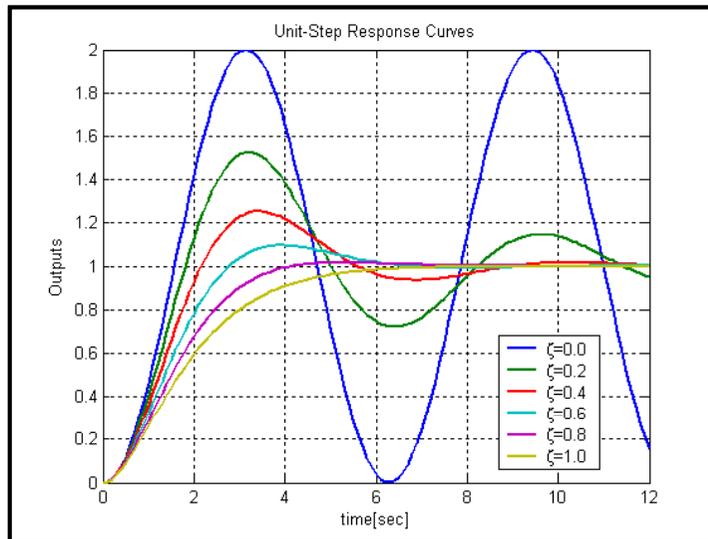
▪ MATLAB Commands (M file Editor Window)

```
figure(2)                % 2번 figure창 활성화
mesh(y)                  % 3차원 데이터 plot
title('Three-Dimensional Plot of Unit-Step Response Curves using Command "mesh(y)");
xlabel('i, where i=1,2,3,4,5,6');
ylabel('Computation Time Ponints');
zlabel('Outputs');

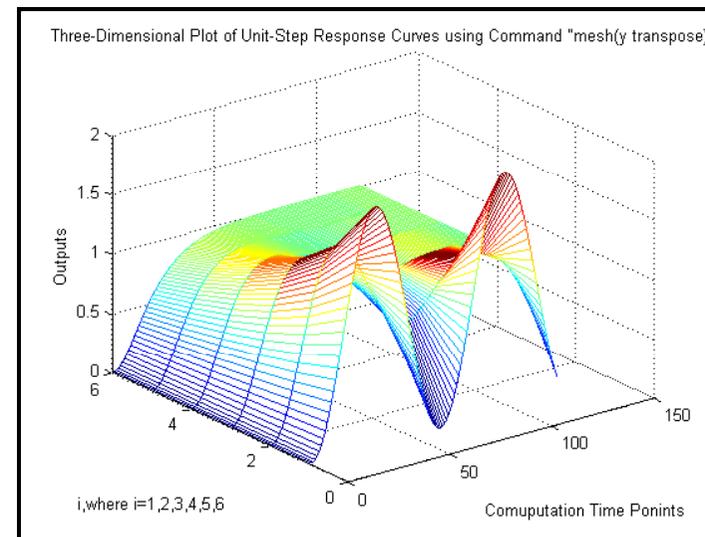
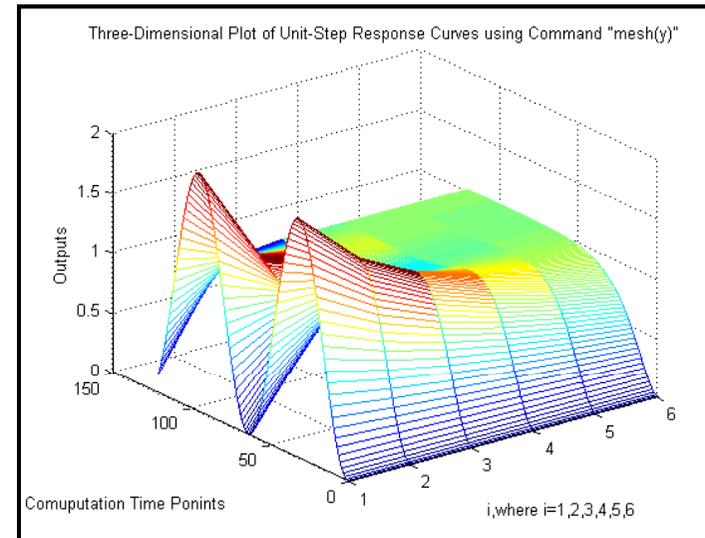
figure(3)                % 3번 figure 창 활성화
mesh(y ')                % 3차원 데이터 plot (y 의 transpose)
title('Three-Dimensional Plot of Unit-Step Response Curves using Command "mesh(y transpose)");
xlabel('Computation Time Ponints');
ylabel('i, where i=1,2,3,4,5,6');
zlabel('Outputs');
```

Simulation Results

2-Dimensional Plot



3-Dimensional Plot



■ MATLAB 실행에 관한 몇 가지 tip

1) 주석 처리 단축명령어 : **ctrl+r** (명령문을 주석처리 하면 실행되지 않는다)

2) 주석 해제 단축명령어 : **ctrl+t**

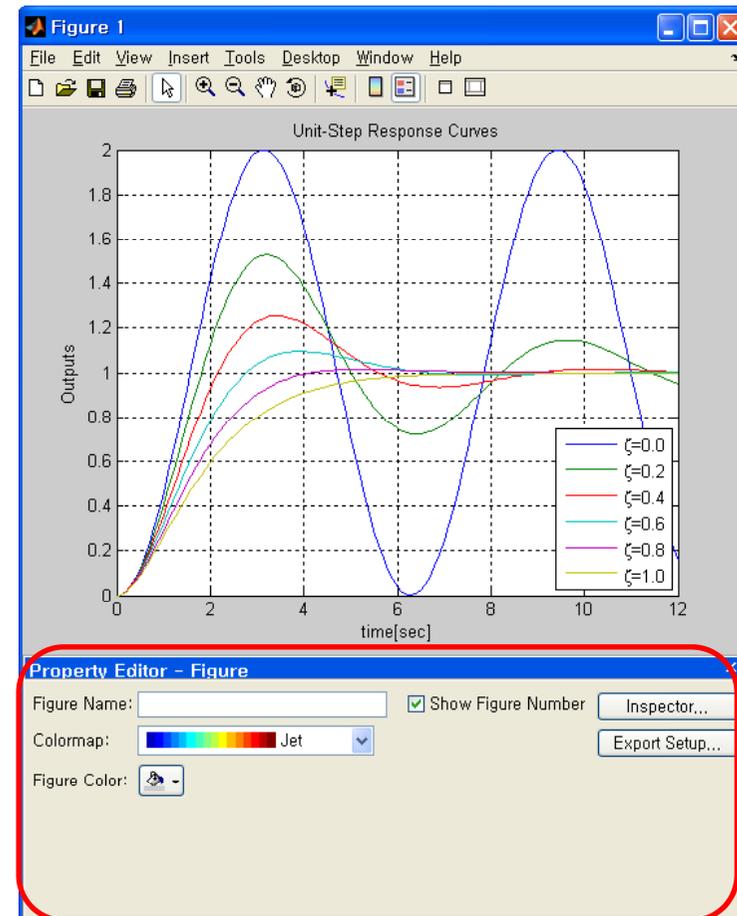
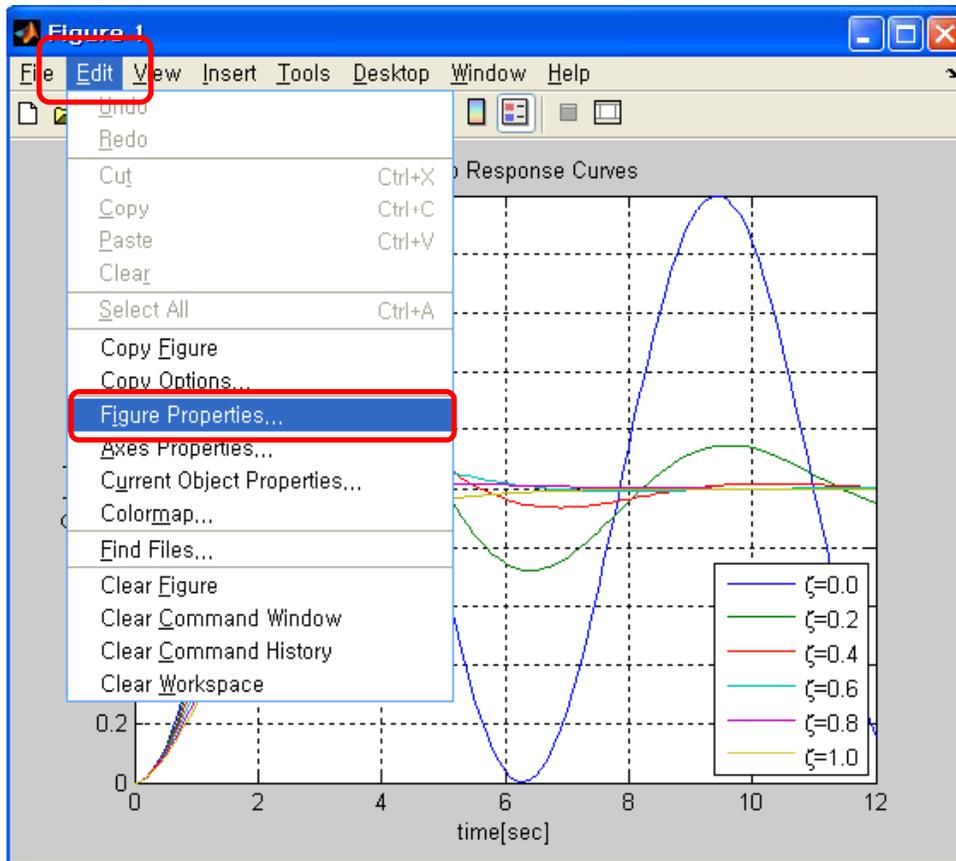
3) M파일에서 **Drag**한 부분만 실행하고자 할 경우 : **F9** 버튼

혹은 마우스 오른쪽버튼 누르고

Evaluate selection 탭 클릭

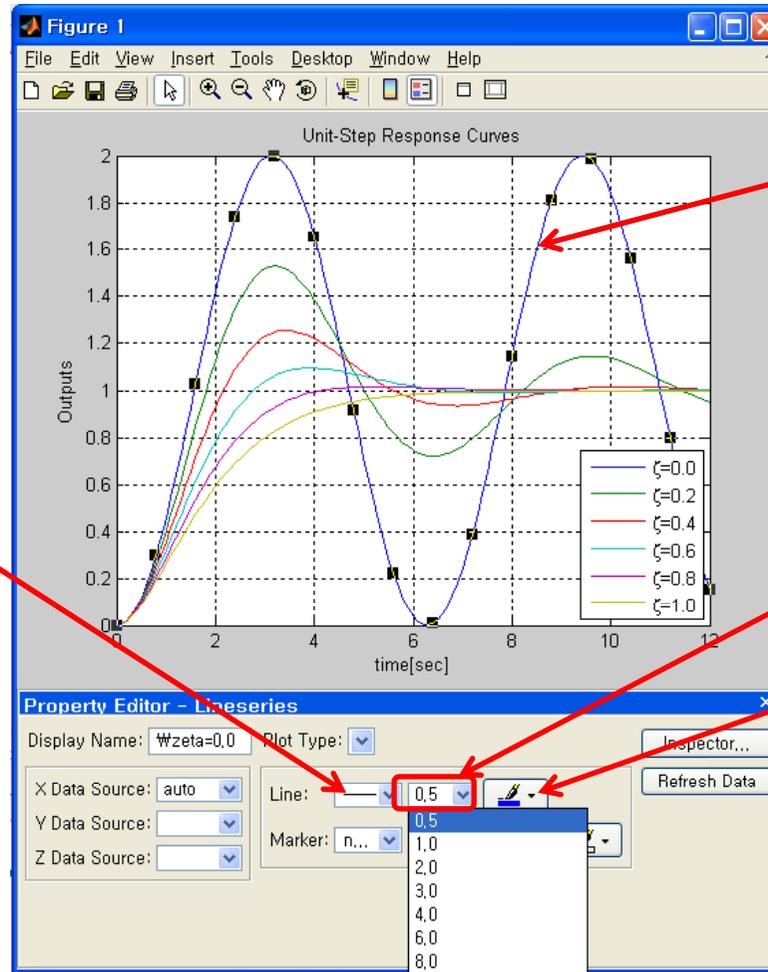
■ figure 수정 방법 및 figure를 word에 붙이는 방법

1) edit 탭의 Figure Properties를 클릭하면 아래에 창이 하나 생긴다.



2) 선의 굵기 및 종류, 색 수정 (프린트 할 경우 필수)

이 버튼으로 선 종류 수정 가능
(흑백 인쇄 시 반드시 필요
즉, 6가지 경우에 대하여 선 종류 및 굵기를 다르게 하여 각각 무엇을 나타내는 것인지를 명확히 하여야 한다)



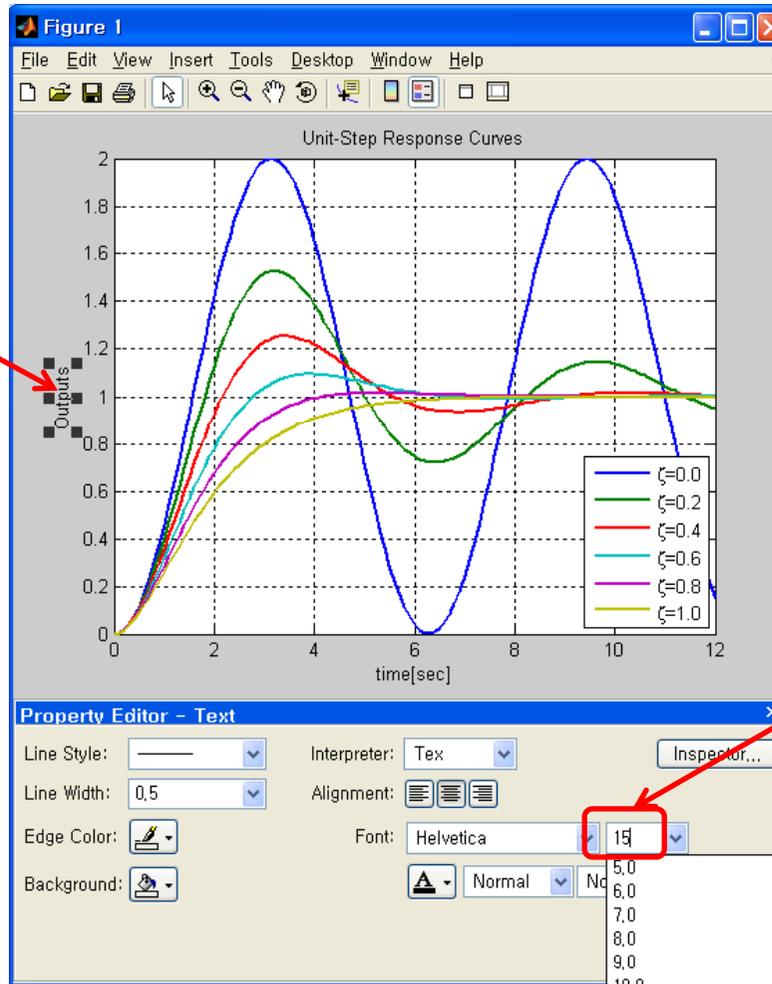
1) 선을 하나 클릭하여 활성화

2) 굵기는 2정도로 한다

이 버튼으로 선 색 수정 가능

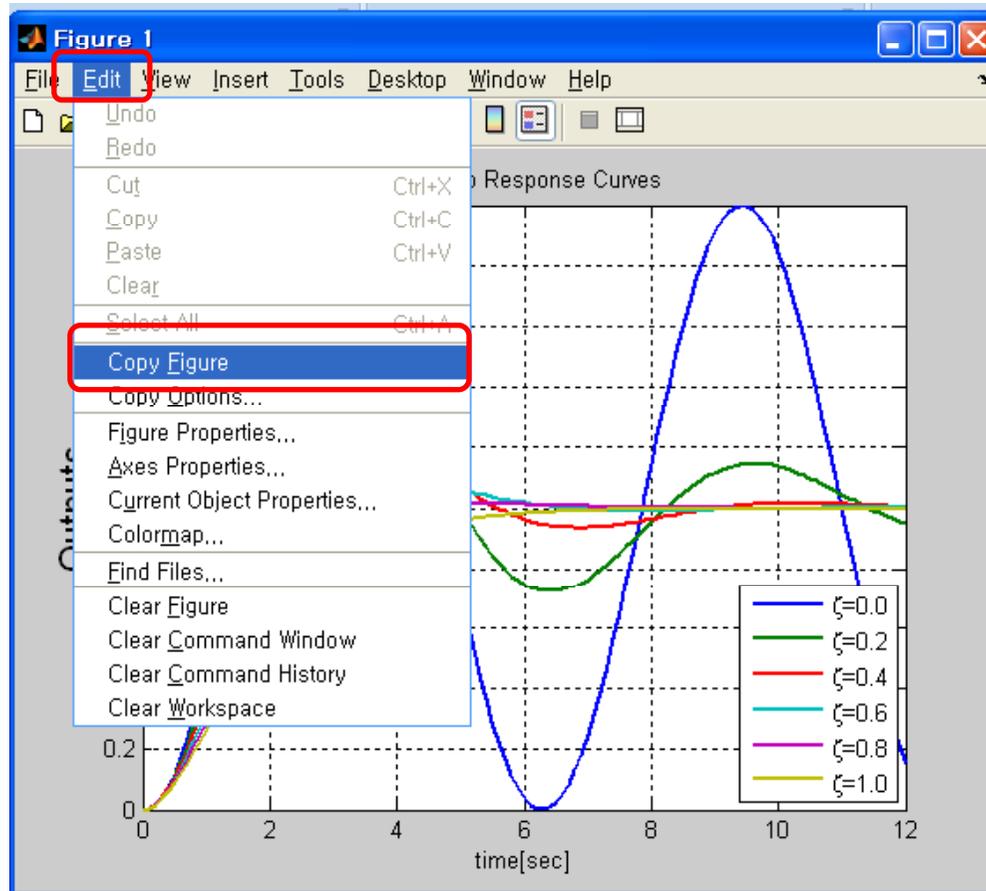
3) 폰트 크기 증가 (프린트 할 경우 필수)

1) 크게 만들고자 하는 텍스트를 클릭하여 활성화



2) 굵기는 15 정도로 한다

4) Figure 복사



Edit 탭의 copy figure 옵션을 클릭하면 Figure가 메모리에 저장된다.

이제 그냥 워드나 한글에 붙여 넣기 하면 된다.

이 때 figure의 크기를 가능하면 복사하기 전에 수정하는 것이 좋다.

워드나 한글에 붙여 넣기 한 다음 수정할 경우 글자크기가 좌우로 벌어지거나 폭이 좁아지는 경우가 발생할 수도 있다.

수고하셨습니다!!!