

Course : M1586.002400 Planning of Structure Systems								
Credits	Department	Representative Instructor						
		Position			Name		Email	
3	Department of Civil and Environmental Engineering	Professor			Kim, Ho-Kyung		hokyungk@snu.ac.kr	
Attachment(Korean)				Attachment(English)				
Prerequisite Course								
Consult Time								
1. Goals	<p>이 과목은 날로 진화되어 가는 구조시스템의 계획을 위해 건설환경 전공자에게 필요한 구조부재 구성 및 배치 원리를 이해하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 설계교과를 담당하는 2인의 교수가 팀티칭으로 강좌를 진행한다. 대표적 구조시스템인 교량을 위주로 설계절차를 다루고 구조시스템 원리를 이해한다. 단경간 교량을 대상으로 강함성 및 프리스트레스 강선을 활용한 휨부재 설계법을 익힌다. 하중저항계수법(신뢰도기반 한계상태설계법)을 기본으로 하되, 국제적 감각을 익히기 위하여 AASHTO LRFD를 근간으로 설계이론을 익힌 후 도로교설계기준(한계상태설계법)으로 재설계를 수행해 봄으로써 우리 기준의 특징과 절차를 이해한다.</p> <p>이 강좌의 달성목표는</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 구조시스템 구성 요소를 form-active, vector-active, section-active로 구분하여 기본과 확장 개념을 이해한다. 2) 구조시스템 설계를 위한 하중과 하중조합을 이해한다. 3) 강함성 부재와 프리스트레스 부재의 구성 원리를 이해한다. 4) 국내외 하중저항계수법 코드를 이해하고 단경간 교량으로 실습을 수행한다. 							
2. Texts and References	Materials-Structure Systems-Heino Engel-Hatje Cantz-2007 Materials-Bridge Engineering-Zhao and Tonia-Mc Graw Hill-2013 Auxiliary Materials-도로교설계기준(한계상태설계법) 해설-한국교량및구조공학회-건설정보사-2015							
3. Evaluation	Attendance(%)	Task(%)	Medium(%)	Final(%)	Random Evaluation(%)	Attitude(%)	Others(%)	Total(%)
	10%	50%	0%	0%	0%	0%	40%	100%
	Attendance Policy : Students who are absent for over 1/3 of the class will receive a grade of 'F' or 'U' for the course. (Exceptions can be made when the cause of absence is deemed unavoidable by the course instructor.)							
Remark of Others :								
4. Lecture Plan								
5. Guideline for Students								
6. Support Services for Students with Disabilities	For Lectures	<ul style="list-style-type: none"> o Visual Impairment: Make textbooks(digital textbook, braille textbook, enlarged textbook etc.), Allow note takers o Physical Disability: Make textbooks (digital textbook), Allow note takers and assistants o Hearing Impairment: Allow note takers and translators, Allow lecture recording o Health Impairment: Excuse absence due to health problems, Allow note takers o Learning Disability: Allow note takers o Intellectual Disability / Autism Spectrum Disorder: Allow note takers and mentors 						
	For Assignments & Evaluations	<ul style="list-style-type: none"> o Visual Impairment / Physical Disability / Hearing Impairment / Health Impairment / Learning Disability: Extend assignment deadlines, Offer alternate assignment submission and response method, Extend testing period, Offer alternate testing method, Offer different testing room o Intellectual Disability / Autism Spectrum Disorder: Offer individualized assignments and alternative evaluations 						
	Others	Students who take this course can get appropriate level of support service including the support listed above depending on the students' individual characteristics and needs through consultation with professors and the Support Center for Students with Disabilities. If you have any questions concerning support service for students with disabilities you can contact Professor Kim, Ho-Kyung(02-880-7365) or Support Center for Students with Disabilities (02-880-8787).						